



SEMINARIO 4

“Orientación Vocacional Ocupacional”

- Junio 2025

- Modalidad sincrónica y asincrónica/ campus.cotoba.com.ar

Docentes: Lic. María Natalia Rissi

Fundamentación

Este Seminario propone revisar a lo largo de la cursada, la premisa fundamental de la naturaleza ocupacional del Ser Humano “El hombre a través del uso de sus manos energizadas por la mente y la voluntad, puede influir en el estado de su propia salud” (Mary Reilly - 1962). Implicarse, en dichas ocupaciones, posibilita el desarrollo de la motivación, y esta motivación conlleva a explorar y dar respuesta a necesidades personales y del ambiente, desarrollando actividades significativas (que representan o van a representar algo para la persona y recobran importancia en cada ejecución) y con propósito (las expectativas de lograr algo impulsan hacia el futuro).

Identificar las posibles instancias de intervención, pudiendo plantear procesos de orientación vocacional ocupacional tanto en adolescentes, jóvenes y adultos, con y sin discapacidad es un desafío para el profesional o futuro profesional a desempeñarse en el ejercicio de la Terapia Ocupacional; en las diversas áreas a las que se dedique, ya sea planteando el proceso en sí, como derivando a la posibilidad de que la persona consultante los realice con otro profesional.

EXPECTATIVA DE LOGRO/PROPÓSITO DE ENSEÑANZA:

Se espera que las y los estudiantes que cursen este seminario conozcan los posibles procesos de Orientación Vocacional Ocupacional destinados a personas con o sin discapacidad. Planteados como procesos continuos, dinámicos y dirigidos a una inserción laboral efectiva según las demandas de cada comunidad en particular, en los distintos momentos históricos.



Objetivos generales:

- Brindar conocimientos generales sobre los posibles procesos de Orientación Vocacional con una perspectiva propia de la Terapia Ocupacional.
- Conocer las evaluaciones y actividades generales que contribuyen a la construcción de posibles procesos.

Objetivos específicos:

- Identificar los orígenes y surgimiento histórico de la Orientación Vocacional como una necesidad y la posibilidad del ofrecimiento de la prestación desde la mirada de la Terapia Ocupacional.
- Conocer como una fundamentación Teórica posible de las intervenciones de Terapia Ocupacional en Orientación Vocacional, desde la perspectiva que ofrece el Modelo de la Ocupación Humana y el Marco de Trabajo de la Terapia Ocupacional (Dominio y Proceso)
- Conceptualizar y reflexionar sobre los roles ocupacionales y su correlato con las implicancias en trabajos, oficios y profesiones, significativas y con propósito.
- Reflexionar y reconocer los diversos procesos de orientación vocacional que se le pueden proponer a los diversos consultantes .
- Fortalecer y desarrollar habilidades en los procesos de evaluación, selección y elección de instrumentos y habilidades que le posibiliten al consultante las posibles elecciones de estudio o alternativas laborales (empleo o emprendimientos) desde la perspectiva específica de la Terapia Ocupacional.
- Idear posibles adaptaciones a los procesos de evaluación, exploración, investigación, identificación y elección vocacional de los consultantes, según las demandas y necesidades de los mismos.



MODALIDAD ENSEÑANZA

Virtual/por aula.cotoba.com.ar

- clases sincrónicas: 4 (días martes 18 a 20hs) hora por clases 2/asistencia obligatoria 75%
- clases asincrónicas en 4 semanas:
 - trabajos prácticos grupales
 - foro de intercambio y participación Actividad semanal
 - material de discusión asincrónico
 - evaluación/trabajo final

Contenidos:

Módulo 1: La Orientación Vocacional: ¿Desde cuándo? ¿Por qué y para qué?

La Orientación Vocacional en la Historia: inicio y contextos en la era industrial. Modelos y enfoques desde la Psicología y la Psicopedagogía.

Propósito de la Orientación Vocacional-Ocupacional: Prevención, entre la salud, la educación y el trabajo.

Perspectivas desde la T. O. Modelo de la Ocupación Humana: su aporte al proceso de OVO. Marco de Trabajo de Terapia Ocupacional, AOTA (4ed).

PROPUESTA DE ACTIVIDAD: Análisis de la propia elección vocacional

Módulo 2: Posibles procesos de Orientación Vocacional.

La OVO como proceso continuo.

Poblaciones a las que se dirige: personas con o sin discapacidad. Implementación de las adaptaciones necesarias.

Los posibles procesos de Orientación Vocacional Ocupacional: formato individual y taller grupal.

Modalidades presencial y virtual. Contextos: potenciales oportunidades y amenazas. Decidir y elegir:

Inicia un nuevo proceso.



PROPUESTA DE ACTIVIDAD: Entrevista sobre las elecciones y recorridos de profesionales con trayectorias.

Módulo 3: La entrevista: ¿primera instancia del proceso?

Definición. Modalidades. Elementos. Finalidades. Perfil Ocupacional

Modelo de Relación Intencional (MRI) de Renée Taylor.

Características fundamentales para propiciar el espacio de entrevista.

Entrevista Histórica del Desempeño Ocupacional II/OPHI II, Mallison, Kielhofner, Crawford, et al.

Entrevista del Rol del Trabajador.

PROPUESTA DE ACTIVIDAD: Observación de entrevista. Problematicación de casos.

Módulo 4: Evaluaciones y actividades: posibles propuestas

Evaluaciones. Actividades. Hábitos, Rutinas y Roles. Perfil Personalidad Laboral. Listado de Intereses,

Matsutsuyu. Listado de Roles, Oakley, Kielhofner y Barris. Cuestionario Ocupacional, Riopel.

Autoevaluación del Desempeño Ocupacional OSA, Baron, Kielhofner y Goldhammer. Evaluación del rol de adolescente, Black, M. Escala Subjetiva de Intereses y aptitudes vocacionales, Prieto Arturo

Cierre y devolución al consultante: posibles modalidades.

PROPUESTA DE ACTIVIDADES:

- Realizar una entrevista a una persona con algún tipo de necesidad de elección vocacional. Configurar perfil ocupacional.
- Elección de una evaluación que le resulte novedosa (justifique) de las vistas en clase y administrar entre compañeras/os.
- **TIF.** Elaborar un caso hipotético. Desarrollar algún tipo de proceso. Elección de evaluaciones y propuesta de actividades. Planteo de modalidad de devolución.